

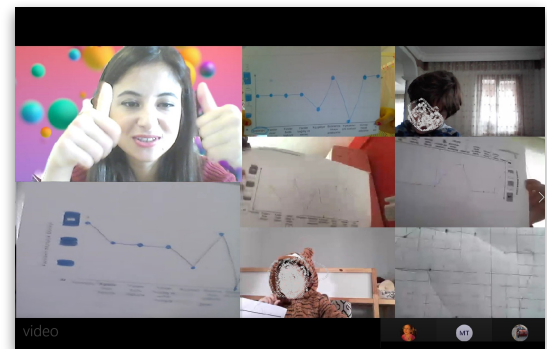
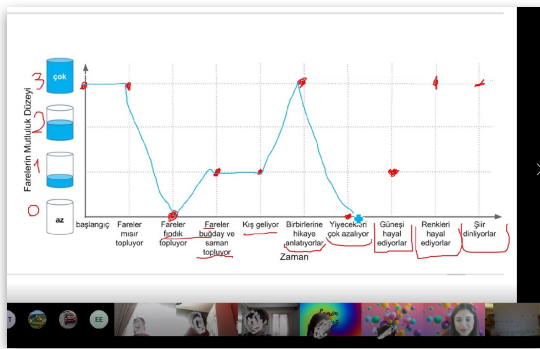
Fare Frederick ile çevrim içi ESD¹

Havva Tuğçe Gökçen Saygılı

Öğrencilerinin analiz, sentez, değerlendirme, yaratma ve soyut düşünme becerilerini, sistem düşüncesi yaklaşımı ile geliştirerek eleştirel düşünen bireyler yetiştirmeyi amaçlayan İSTEK Kuşadası Okulları, ESD uygulayıcı okulu olarak uygulamalarına devam ediyor. 5 yaş anasınıfı, 1. ve 2. sınıflar olarak haftada bir ders saati ESD dersleri canlı olarak uygulanıyor. İSTEK Kuşadası Okulları uzaktan eğitim sistemleri sayesinde ESD derslerini canlı ve uygulamaya dayalı gerçekleştiriyor. Yüz yüze eğitimde uygulanan etkinlikler canlı derslerde sürdürülmeye devam ediliyor.

ESD yaklaşımını kullanarak öğrencilerinin düşünme becerilerini geliştirmelerine, büyük resmi görerek çözüm yolları bulmalarına destek olmayı amaçlıyoruz. ESD uygulama basamaklarında çeşitli araçlardan yararlanılır. Uygulama örnek etkinliğimiz aşağıda yer almaktadır.

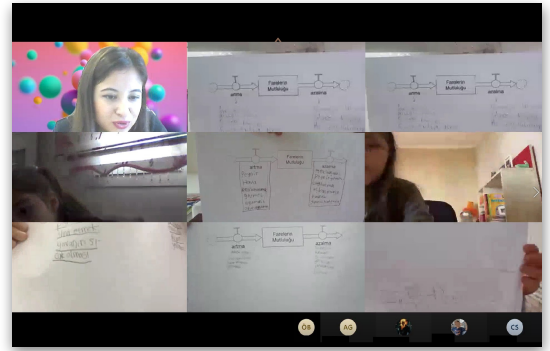
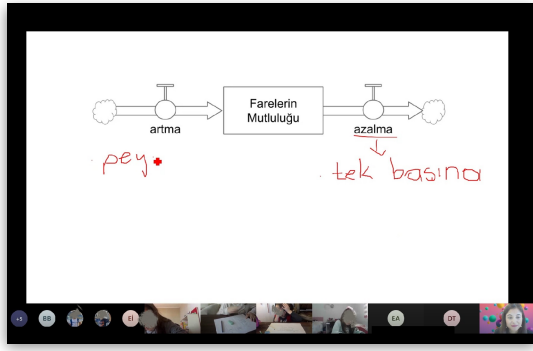
ESD zihinsel modellerine uygun olması nedeni ile Frederick hikâyesini seçerek etkinliğimize başladık. Dersin ilgi çekici olması ve aktif katılımın sürdürülebilmesi amacı ile okulumuz müzik ve anasınıfı öğretmenlerinin emek ve özverisi ile hikâyelerin çekimi tamamlandı. Seslendirilen hikâye ile etkinliğe giriş yapılarak hikâyede değişen unsurlar, gelişen durumlar ve yer alan olay sıralaması hakkında kısa bir sohbet çalışması yapıldı. Hikâyenin günlük yaşam ile ilişkilendirilmesi sağlanarak, mutluluk düzeyleri hakkında fikirleri alındı.



Şekil 1: Zaman Boyunca Davranış Grafiği

Araçlardan biri olan zaman boyunca davranış grafiğinde farelerin mutluluk düzeyleri incelenerek, yorumlanmasına, hikâyede yer alan olayların tek tek değerlendirilmesine yer verildi. Grafikte işaretlenen noktalar birleştirilerek oluşan grafikler hakkında konuşuldu.

¹ Eğitimde Sistem Düşüncesi Haber Bültenin 33. sayısında (Aralık 2020) yayınlanmıştır.



Şekil 2: Stok-Akış Diyagramı

Stok akış diyagramı ile, zaman boyunca davranış grafiğinde yorumladığımız farelerin mutluluk düzeyi durumunu arttıranlar ve azaltanlar hakkında fikirler not edildi.

Çıkarım merdiveni ile, farelerin davranışları, duyguları, düşünceleri ve veriler ile ilgili çıkarımlarda bulunuldu. Çıkarım merdiveni bize bir kararın, bir davranışın nasıl oluştuğunu bilmeyi ve onu nasıl değiştirebileceğimizi, nereye müdahale edebileceğimizi gösterdi.

İSTEK Kuşadası Okulu Müdürümüz Sayın Ülkü Dernek ve zümre arkadaşlarımin desteği ile hikâyeler üzerine ESD araçları kullanılarak çalışmalar yapılması, uzaktan eğitim sürecinde de olumlu bir şekilde yürütebildiğimizi gösterdi.