

Bir geri bildirim¹

Evrin Çalkavur Durmuş

19-20 Ağustos 2017 tarihinde Eğitimde Sistem Düşüncesi Platformu'nun düzenlediği iki günlük bir seminere davet edildim ve daveti büyük bir memnuniyetle kabul ettim. Bu yazıda sizlerle katıldığım programla ilgili gözlemlerimi, duygu ve düşüncelerimi paylaşmak istiyorum.

2014 yılında Waters Foundation'ın verdiği seminere bir sağlık sorunu nedeniyle katılamamıştım. Sistem Düşüncesi Platformu'nun bu seminerden sonra çalışmalarını sürdürdüğünü bültenlerinden dolayı biliyordum. Ancak 3 yıl için kaydettikleri ilerlemeyi görmeden, deneyimlemeden anlamak çok zormuş. Onlarla geçirdiğim 2 günün sonunda beni özellikle etkileyen unsurları aşağıda maddeler halinde ele aldım;

- Sistem Düşüncesinin ve Sistem Dinamiklerinin küçük yaşlardan itibaren öğretilmesi amacıyla yola çıkan tamamen gönüllü az sayıdaki insanın vizyonu ve kararlılığı ile başlayan yolculuk gönüllü katılımlarla ciddi bir büyüme göstermiş.
- Mühendisler, doktorlar, ana okulu öğretmenleri, sınıf öğretmenleri, branş öğretmenleri gibi farklı uzmanlıklar birarada, yardımlaşarak ve uyum içinde çalışıyor. Yapılan çalışmaların sonuçlarını yılda bir kez düzenledikleri bir konferansla paylaşıyorlar.
- Waters Foundation ile başlayan çalışma sınıf uygulamalarıyla devam etmiş. Uygulamaları yapan öğretmenler ve bu çalışmaya gönül vermiş ve inisiyatifi başlatmış olan profesyoneller daha sonra gönüllü eğitimci olmuşlar. Sonraki yıl çalışmalara başlamak isteyen yeni öğretmenlere bu gönüllü eğitimci uygulamalı eğitim vermiş. Ayrıca yıl boyunca uygulamalar sırasında destek sağlamışlar. İkinci yıl bittiğinde çekirdek gruba yeni gönüllü eğitimci eklenmiş. Bu yıl eğitimde sistem düşüncesi çalışmalarına ilgi gösteren 150 kadar yeni öğretmen olduğu için seminer Ağustos ve Eylül aylarında iki ayrı grup olarak yapıldı.
- Katılımcılardan seminer ücreti alınmıyor. Sponsor okulun salonu kullanılıyor. Eğitim notları, tercüme, dublajlar, örnekler, uygulama malzemeleri gönüllü eğitimci grup tarafından hazırlanıyor. İmece ruhuyla çalışıyorlar. Yaptıkları iş ise çok kaliteli ve özenli.

¹ Eğitimde Sistem Düşüncesi Haber Bültenin 17. sayısında (Kasım 2017) yayımlanmıştır.

- İzmir’de düzenlenen seminerlerde başka şehirlerden gelen katılımcılar da oluyor.
- Sınıf uygulamalarına, elde edilen sonuçlara gelince insanın gözlerinin içini güldürüyor ve geleceğe çok daha umutla bakmasını sağlıyor. İnsan şunu fark ediyor;
- Matematikten korkmayan,
 - Verileri anlamlandırabilen, grafik çizebilen, grafik okuyabilen,
 - Olaylar karşısında kendini çaresiz hissetmeyen,
 - Tepkisel olmayan,
- Özetle bir olaydaki, yaşantıdaki değişkenleri tanımlayabilen, bu değişkenlerin zamana bağlı değişimlerini ve birbirleriyle ilişkilerini analiz edebilen, dolayısıyla olayların altında yatan büyük resmi görebilen ve bu bakış açısıyla eyleme geçen bir nesil yetiştirebiliriz.

Diğer taraftan Eğitimde Sistem Düşüncesi Platformu’nun bu anlamlı çalışmalarına ben nasıl katkıda bulunabilirim diye düşündüm. Öğrenen organizasyonun diğer dört disiplinine yönelik uygulamalarla katkıda bulunmayı teklif ettim. Eylül ayının sonunda çekirdek eğitimci grupla biraraya geldik ve düşünsel model disiplininin araçları üzerinde çalıştık. Enerjileri, güzel yürekleri ve berrak zihinleri beni bir kez daha derinden etkiledi.

Bu güzel çalışmanın tanığı olmak, küçücük de olsa bir katkı yapabilmek büyük mutluluk.

İyi ki varsınız! Emeklerinize, yüreklerinize sağlık.....