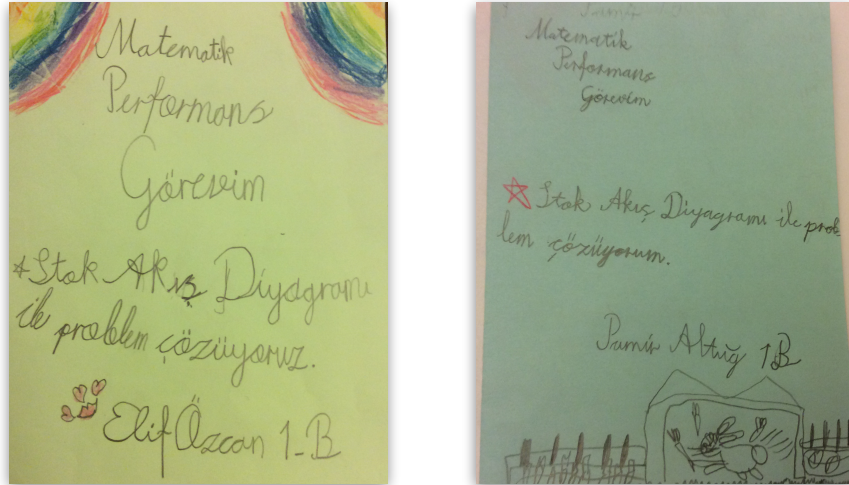


Stok Akış Diyagramı ile Problem Kurup, Çözdük¹

Sema Yiğitgil

Bu yıl birinci sınıflar olarak Eğitimde Sistem Düşüncesi araçlarını matematik derslerimizde sıklıkla kullandık. Özellikle grafiklerden ve stok akış diyagramlarından yararlanarak bir çok problem çözdük.

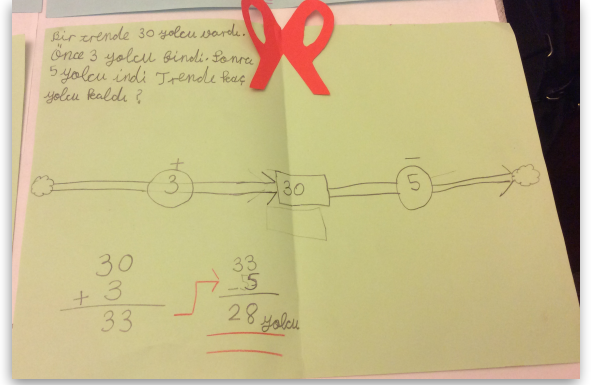
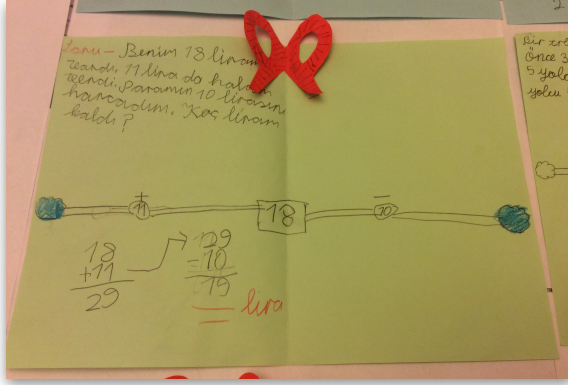
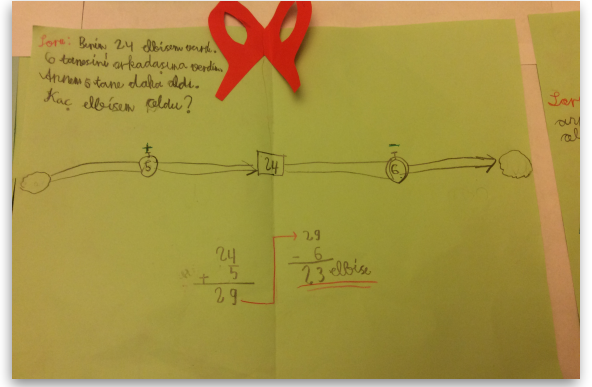
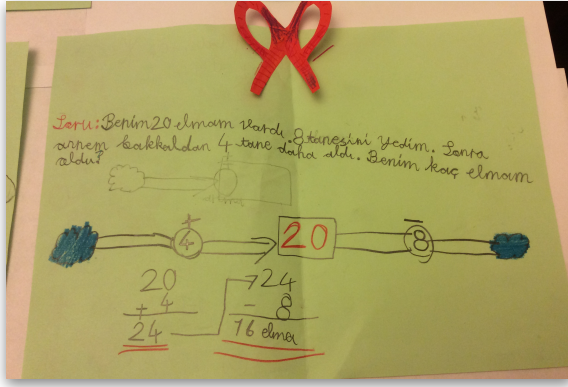
Matematik performans görevi olarak çıkarma işlemini tanıtan bir broşür hazırlamalarını istedik. Bu broşürü hazırlarken öncelikle kendi problem cümlesini kurmalarını ve bu problemi stok akış diyagramı ile gösterip, çözmelerini bekledik.



Şekil 1: Matematik Performans Görevi

Öğrenciler önce kendi problem cümlelerini oluştururken problemin içinde zaman içinde değişen bir stok olmasına, stoğu artıran (giriş) ve azaltan (çıkış) akışların olmasına dikkat ederek problemlerini yazdılar. Ardından oluşturdukları problem cümlesini diyagrama yerleştirdiler. Stok ve akışları belirledikten sonra problemi çözdüler. Bu broşürü hazırlarken yaratıcılık, problem çözme, düşünme becerisini geliştirirken, sistem düşüncesi araçlarından stok akış diyagramını da içselleştirmiş oldular.

¹ Eğitimde Sistem Düşüncesi Haber Bültenin 12. sayısında (Mart 2016) yayımlanmıştır.



Şekil 2: Stok-Akış Diyagramları