

Ana Sınıfları ‘Ekonomi’ Öğreniyor¹

Nurdan Ellez

2014 Ağustos ayından beri çalıştığımız ‘Sistem Düşüncesi’ teknikleri ve projeleri yavaş yavaş meyvelerini vermeye başladı. İlk büyük projemiz olan ‘Ekonomi Projesi’ ile birçok matematik kazanımını, sistem düşüncesi kazanımını ve ekonomik kavramları ve sistem olarak ekonominin nasıl işlediğini hayatımıza kattık. Projemizde öğrencilerimize zamana bağlı değişimleri görüp başarıyla kendi finansal kararlarını almayı öğretmek hedeflenmekteydi. Ailelerimizi de hazırladığımız broşürlerle bilgilendirdik.

Projede dikkat çeken 4 şekilde öğrenme sağlandı: 1. Öğrencilerin yaparak öğrenmeleri (gerçek hayattan bir örnekti), 2. Kavramsal bir yapı kurarak öğrenmeleri (grafik ve tablolar gibi), 3. Farklı durumları inceleyerek (tartışarak birden fazla doğru cevap olduğunu görmeleri), 4. Paylaşarak, karşılaştırarak, işbirliği kurarak öğrenmeleri (anlamli finansal problemler kurarak)

Proje beklediğimizden daha çok ilgi gördü. Okuldaki en küçük grubun kendini gösterdiği bir gerçek yaşam deneyimiydi. Bu yüzden her bölümünü çok dikkatle tartıştılar. Konu evlere de taşındı ve güzel dönütler geldi ailelerden. Her bir basamak için önce plan, ardından stok akış şeması, birikimleri gösteren tablo ve son olarak da grafik yapıldı. Hepsi artık öğrenciler için çok anlamlıydı.



Şekil 1: Grafik hazırlıkları

¹ Eğitimde Sistem Düşüncesi Haber Bültenin 5. sayısında (Ocak 2015) yayımlanmıştır.

Olayı bir de öğrencilerimizin gözünden anlatalım isterseniz:

Her şey sınıflarımıza bir balık alıp akvaryum oluşturmaya karar vermemizle başladı. Bunu tamamen kendi bütçemizi oluşturarak yapmaya karar verdik. Balık beslemek için nelere ihtiyacımız vardı acaba? Akvaryum, yem, süsler, balık...

Önce güzel birer plan yaptık sınıflarımızda. Paramızı tanıdık. Hedefimizi, bu hedefe ulaşacağımız zamanı, birikimlerimizin ne olacağını ve ne harcamalar yapmamız gerektiğini tartıştık. Planımızı bir çizelge olarak hazırlayıp duvarımıza astık.

Hedefimize ulaşmak için nasıl para kazanacaktık? Harika fikirler çıktı herkesten. Limonata satmak en cazip olanıydı. Diğer fikirleri de sırayla deneyecektik. İlk satışlarımızı akvaryum için yapacaktık. Nerede satsak daha iyi olurdu? Hangi saatlerde daha çok satardık? Bize kim yapacaktı bu limonatayı ve ne masraflarımız olacaktı? Aaa izin almamız gerekiyordu yönetimden öncelikle. Ne kadar çok sorumuz vardı cevaplanacak ve ne kadar merak ediyorduk sonucunu.

İlk stok akış grafiğimiz akvaryum içindi. Akvaryum için gereken para, stoğumuz olacaktı. Bunun için limonata satışımız gelirimizi, limonata malzemeleri ise giderlerimizi oluşturuyordu. Her şey hazırlandığında satışlarımıza başladık. Çok heyecanla ve canla başla satışlarımızı yaptık. Tablomuza dikkatle işledik birikimimizi, kazancımızı ve harcamamızı ve grafiklerimizde gösterdik. Hafta sonuna doğru akvaryum bizimdi artık. Zamanı durdurduk ve stoğumuzda biriken para yeterliydi. İyi bir plan yapmıştık. Ama tartışacak çok şeyimiz vardı. Bazen limonata döküldü, bazen dayanamayıp biz içtik birazını, bazen satılmadı hiç nedense, ama bazen hiç kalmadı. İşte tüm bunları tartışarak yeni planımızı oluşturduk. Taze meyve satarak deneyecektik şansımızı bu sefer.



Şekil 2: Akvaryum Projesi

3 haftada gerçekleşen proje ile akvaryumu ve gereken tüm malzemeleri alacak birikimi sağladık. Ama neler öğrendik neler. Sanırım 18 Nisan'da okulumuzdaki 'Sistem Düşüncesi' Sempozyumunda biz de deneyimlerimizi paylaşacağız. Yeni projemizde neler yaşayacağımızı merakla bekliyoruz.