

İlk uygulamalar ve Çeşme buluşması¹

Emre Göktepe

Ağustos 2014'te düzenlenen "Sistem Düşüncesi Düzey 1: Eleştirel Düşünme Becerileri Geliştirme" eğitiminin sonuçları yavaş yavaş alınmaya başlıyor.

Eğitim sonrasında öğretmenler, yoğun bir çalışma ile yirminin üzerinde etkinlik geliştirip mevcut ders planlarına uyarladılar.

İlk uygulamalarından biri, en temel sistem düşüncesi araçlarından Zaman Boyunca Davranış Grafiklerinin kullanımına dayanıyor. Ekin Koleji ana sınıfı öğrencileri ile gerçekleştirilen etkinliğin adı "Bitkilerin Büyüme Serüveni". Cam kaplara dikilen farklı tohumların zaman boyunca büyümeleri ölçüldü, kaydedildi ve grafikleri çizildi. Öğrenciler, etkinlik süresi boyunca, gelişmeleri tartışılar ve tahminlerde bulundular.



Şekil 1: Zaman Boyunca Davranış
Grafığı

¹ Eğitimde Sistem Düşüncesi Haber Bültenin 2. sayısında (Ekim 2014) yayımlanmıştır.

Çeşme Buluşması

Öğrenme işbirliklerinin gerçekleşebilmesi için, haftalık okul ziyaretleri ve aylık genel toplantılar yapılıyor.

Daha uzun süreli, yoğun ve etkin çalışmalar yapabilmek, grup içinde ve grup dışında deneyimleri paylaşma fırsatları yaratabilmek amacı ile, iki ayda bir hafta sonu tam günlük atölye çalışmaları yapılmasına karar verildi.

İlki Çeşme’de yapılan toplantıda, etkinlik planları değerlendirildi, “eylem araştırması” konulu sunum ile yeni bir sunum tekniği (pechakucha) tanıtıldı, düzenlenecek deneyim paylaşım sempozyumu konusunda grup çalışmaları yapıldı, sonuçlar paylaşıldı.



Şekil 2: Eylem Araştırması Sunumu

Neşeli bir akşam yemeği ve Yuva (Home) belgeseli gösterimi ile yoğun çalışma günü tamamlandı.



Şekil 3: Akşam Yemeği