

Ekoloji Kulübünden¹

Fatih Gökler

İlk uygulama, doğada bulunan stoklar ve bu stoklara olan akışların tartışılması ile başladı. Öğrenciler, doğada hangi sistemler var, sistemin içinde hangi önemli parçalar var, bu parçaların hangileri zaman içinde birikiyor, stoklara giren veya çıkan akışlar hangileri, akışlar stoğu arttırıyor mu azaltıyor mu gibi soruları yanıtlamaya çalıştılar. Stok/akış Diyagramları ile görselleştirilen uygulama, stoklardaki artış ve azalışların nedenlerinin sorgulanması ve çeşitli çıkarımların yapılması ile tamamlandı.



Şekil 1: Zaman Boyunca Davranış Grafiği

Sonraki uygulama bir oyundu: "Mamut Popülasyon Oyunu"

Zaman Boyunca Davranış Grafikleri hazırlanarak, mamut popülasyonunda gerçekleşen artış veya azalışlar görsel hale getirildi. Hazırlanan grafikler ile, popülasyonlarda zaman içerisinde gerçekleşen değişiklikler nelerdir, artışların ya da azalışların kaynakları nelerdir, sisteme avcı (örneğin insan) dahil edersek, popülasyon bundan nasıl etkilenir soruları tartışıldı.

Kasım ayının son uygulaması,

Öğretmenlerin, "Sistem Düşüncesi" yaklaşımını kullanarak öğrencilerinin düşünme becerilerini geliştirmelerine,

¹ Eğitimde Sistem Düşüncesi Haber Bültenin 3. sayısında (Kasım 2014) yayımlanmıştır.

büyük resmi görerek çözüm yolları bulmalarına destek olmayı amaçlıyoruz. Bağlantı Çemberi kullanılarak gerçekleştirildi. Doğal bir sistemin öğelerinin birbirleri ile olan ilişkileri, birbirlerine olan bağımlılıkları, birinin olmaması durumunda diğerlerinin nasıl etkileneceği tartışıldı.



Şekil 2: Bağlantı Çemberi

Ekoloji Kulübü öğrencileri, Aralık ayında Sistem Arketipleri ile tanışacak.