

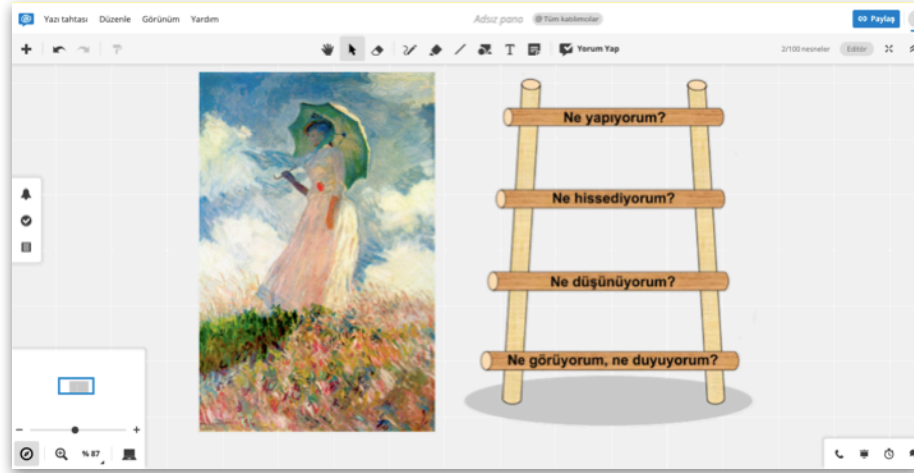
Görsel Sanatlar Dersinde Çıkarım Merdiveni¹

Tuba Akarlı, Görsel Sanatlar Öğretmeni, Hisar Okulları

Merhabalar,

Hisar Okulları'nda Görsel Sanatlar Öğretmeni olarak görev almaktayım. Sistem Düşüncesiyle ilk tanışmam yüksek lisans programımla oldu. İlk aşamada biraz karışık gelse de sonrasında bulmaca çözer gibi zevk alarak çalıştım. Uygulamalı olan görsel sanatlar dersine nasıl uyarlayabileceğim üzerine yoğunlaştım. Dersler ilerledikçe Sistem Düşüncesi araçlarından Çıkarım Merdiveni'nin tam da bizim dersimize uygun olduğunu fark ettim. Özellikle eser inceleme konusunda çok faydalı olabileceğini gördüm. Çıkarım Merdiveni aracını yüksek Lisans bitirme projemde yer vermek üzere 7.sınıf öğrencilerimle uygulamaya başladım. Hem öğrencilerim hem de benim için çok zevkli ve ders kazanımlarıma uygun bir çalışma oldu. Online sistemde hiç sıkılmadan ve etkileşim halinde çalışmayı tamamladılar.

Görsel Sanatlar Dersi, Sanat Eleştirisi ve Estetik Ünitesi kapsamında öğrencilerimi Conceptboard Uygulamasında 3'er kişilik gruplara ayırdım. Her bir gruba incelemelerini istediğim sanat eserinin bir fotoğrafını ve Sistem Düşüncesi araçlarından Çıkarım Merdiveni'ni doldurmaları için verdim.



Şekil 1 - Fotoğraf ve Çıkarım Merdiveni

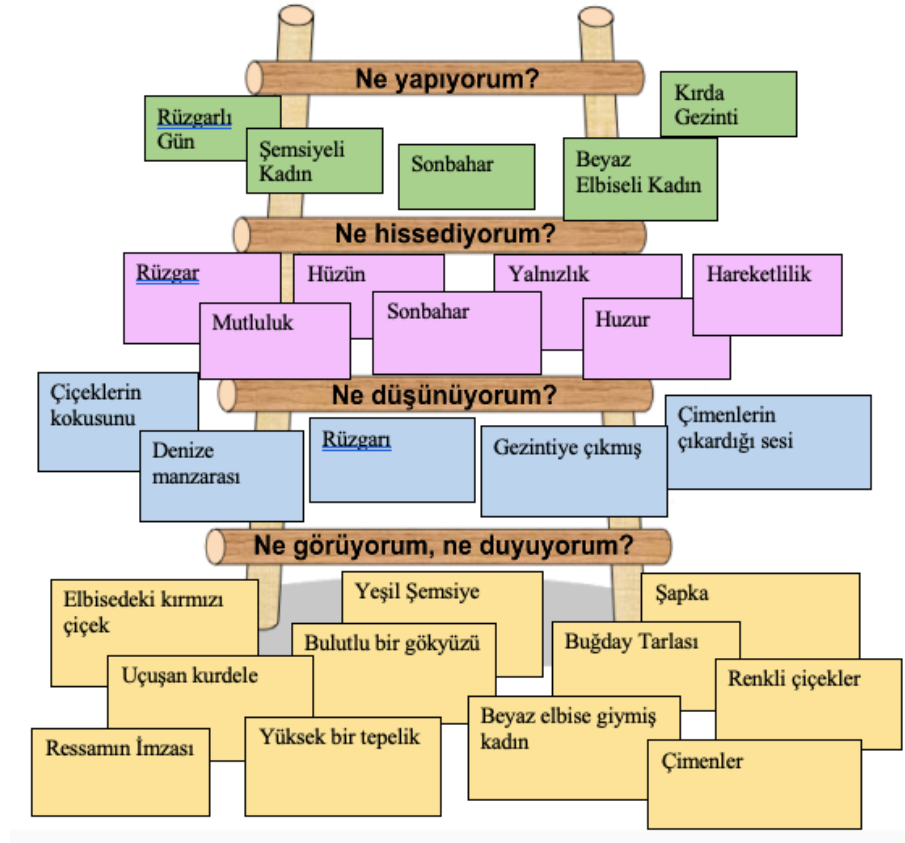
Bu sayede öğrenciler eseri her açıdan inceleme fırsatı buldular. İlk basamağında eserde yer alan unsurları not aldılar. Sonraki basamaklara geçtiklerinde eserin kendilerine ne düşündürdüğünü ve ne hissettirdiğini yazdılar. Son aşaması “Neye

¹ Eğitimde Sistem Düşüncesi Haber Bültenin 36. sayısında (Haziran 2021) yayımlanmıştır.

karar verdim” basamağında da eserin ismini tahmin etmeye çalıştılar. Böylelikle bir eseri hem teknik hem de uyandırdığı izlenim açısından değerlendirdiler.

10 Nisan 2021 tarihinde düzenlenen Eğitim Teknolojileri Konferansı’nda konuşmacı olarak seçilip projemi katılımcılarla paylaştım. Öğrenci-lerimle edindiğim deneyimleri katılımcılara aktardım (Buraya tıklayarak sunumun Çıkarım Merdiveni ile ilgili bölümünü izleye-bilirsiniz).

Bundan sonraki hedefim tüm ortaokul düzeyindeki öğrencilerimi Sistem Düşüncesi araçlarıyla tanıştırmak.



Şekil 2 - Çıkarım Merdiveni örneği